

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «УСПЕХ» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(Детский сад №10 «Успех»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 10 «Успех»
Протокол от 16 марта 2026 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий Детский сад № 10 «Успех»
Е.Л.Алёшина
10 апреля 2026 года



ОТЧЁТ

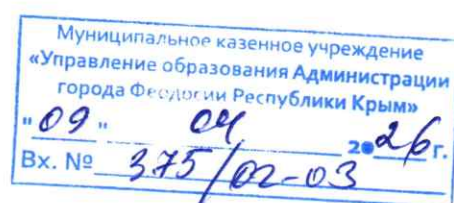
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «УСПЕХ»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(Детский сад №10 «Успех»)
за 2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 145EF7E0FB3E305FA3378289C870DD350E54780E
Срок действия с 05.09.2024 по 03.09.2034
Владелец: Алёшина Елена Леонидовна
Организация: МБДОУ №10 "Успех" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 09-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Успех» г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 10 «Успех»)
Руководитель	Алёшина Елена Леонидовна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Гарнаева, зд. 77Б
Телефон, факс	8 (36536) 9-88-77
Адрес электронной почты	feo_ds10uspeh@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodou10.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2024 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024 № ЛО35-01251-91/01316402 Срок действия: бессрочно Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
	на осуществление медицинской деятельности от 025.10.2024 ЛО41-01177-91/01463321 срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Успех» г.Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых точек. Здание Учреждения – двухэтажное, проектной мощностью 90 мест. Общая площадь здания – 1809,09 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 425,5 кв. м.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является оптимизация педагогического процесса в детском саду для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического состава, администрации учреждения и родителей обучающихся. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги.

Приоритетными направлениями работы коллектива Учреждения являются:

- 1) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- 2) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 3) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 4) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей;
- 5) создание комфортных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогов путем использования современных образовательных технологий;
- 6) художественно-эстетическое воспитание, как средство в воспитании духовно богатой и нравственно развитой личности дошкольника;
- 7) создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения: с 07:30 до 18:00 часов. Режим работы групп - 10,5 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015, ФГОС дошкольного образования, с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы-составители Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы-составители М.В.Лопатина, Е.Н.,Белалы, А.А.Галас, Е.В.мельникова, Е.Г.Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. №4), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

В 2025 году Учреждение посещали 95 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 23 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Детский сад посещают 13 обучающихся следующих льготных категорий:

- со статусом «ребенок-инвалид» - 1 ребенок;
- со статусом «ребенок, находящийся под опекой (попечительством) – 1 ребенок;
- со статусом дети участников СВО – 11 детей.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социумом:

- Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования города Феодосии» (МКУК «ЦБС г.Феодосии»);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г.Феодосии, Республики Крым»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2».

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	85,2 %
Неполная с матерью	14	14,2 %
Оформлено опекунов	1	1,05 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	36,8 %
Два ребенка	42	44,3 %
Три ребенка и более	18	18,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Ключевые мероприятия воспитательной работы:

- в подготовительной к школе группе реализован проект «Формирование математической грамотности посредством интерактивной игры с математическими головоломками»;
- в старшей группе «Дети-творчество-театр»;

- в средней группе реализован проект «Экспериментальная деятельность в детском саду»;
- в младшей группе реализован проект «Знакомство с детским садом».

Мероприятия имели положительный эффект воспитания, что способствовало дальнейшей воспитательной работе в этом направлении.

Педагоги Учреждения принимали участие в акциях:

- «Письмо Защитнику Отечества»;
- «Белый цветок»;
- «Пишу тебе, Герой!»;
- «Крышкин лес».

За период 2025 учебного года педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах:

- муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» (II место);
- муниципальный этап всероссийского конкурса рисунка «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (III место);
- муниципальный конкурс совместно с прокуратурой г. Феодосии Республики Крым «Мы против коррупции» (I, II, III места)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир открытий» для детей 5-7 лет. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. И осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старшей и подготовительной к школе групп Учреждения, занятия проводятся во вторую половину дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и совершенствованию образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Учреждения
Управляющий совет	<p>В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 12.02.2026 № АБ-620/03.</p> <p>К компетенции совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников; • участие в разработке программы развития Учреждения; • участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Общее родительское собрание	<p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по-каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	47,3%	50	52,6%	-	-	95	100%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению основной образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Учреждение поступило 2 обучающихся, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации воспитанников данной категории с родителями-переселенцами провели внеочередные и индивидуальные консультации.

Основные направления развития Учреждения.

1. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности Учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников Учреждения к обучению в школе. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям Федерального закона федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Об образовании в Российской Федерации».

3. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей и общественности. Поддержание положительного имиджа Учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

4. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы Учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 98 %. В Учреждении есть вакансии: педагог-психолог, секретарь руководителя. Для привлечения новых сотрудников Учреждение ведёт тесное сотрудничество с порталом Работа России Общероссийской базой вакансий и резюме где были размещены объявления о свободных вакансиях. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с Крымским индустриально-педагогическим университетом имени Февзи Якубова для привлечения выпускников педагогического факультета. Ведётся работа с родителями востребованных профессий в Учреждении. Всего в Учреждении работают 30 человек, из них 11 педагогический состав. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В Учреждении работают квалифицированные педагоги: воспитатели – 6 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6
- воспитанники/все сотрудники – 3,1.

Педагоги Учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Наши педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В Учреждении 10 педагогов – соответствуют занимаемой должности, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка 2025 год

Повышение квалификации прошли работники Учреждения по следующим программам:

- «Организация делопроизводства в дошкольной организации» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дошкольного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (ГБОУ ДПО РК КРИПО) от 30.06.2025; «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дошкольного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (ГБОУ ДПО РК КРИПО) от 30.09.2025 заведующий Алёшина Елена Леонидовна;
- «Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 03.07.2025 старший воспитатель Прилуцкая Анна Александровна;
- «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 18.09.2025 воспитатель Антонова Елена Сергеевна;
- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 12.08.2025 воспитатель Колпакова Розалина Владимировна;
- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 12.08.2025 воспитатель Хорошилова Ольга Александровна;
- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 12.08.2025 воспитатель Мартынива Наталия Викторовна;
- «Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 11.09.2025; «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 01.08.2025 на базе АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения учитель-логопед Куц Диана Сергеевна;

- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной программы дошкольного образования» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 12.08.2025 воспитатель Пахоменкова Виктория Дмитриевна;
- «Организация питания в детском саду в современных условиях» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 10.11.2025 повар Колобова Екатерина Сергеевна;
- «Организация питания в детском саду в современных условиях» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 09.10.2025 повар Конивец Светлана Иосифовна.

Профессиональную переподготовку прошли работники Учреждения по следующим программам:

- «Воспитатель детей дошкольного возраста» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 06.11.2025 воспитатель Харитонова Ирина Александровна;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 19.05.2025 воспитатель дополнительного образования Прилуцкая Анна Александровна;
- «Музыкальный руководитель» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 16.01.2025 музыкального руководителя Василенко Анастасия Дмитриевна;
- «Инструктор по физической культуре» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 07.07.2025 инструктор по физической культуре Собко Ирина Николаевна.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов внесли в план на первое полугодие 2026 года.

VII. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся в 2025 году в Учреждении осуществлялось медицинским работником Потаповой Н.Г.

В соответствии с планом работы в Учреждении проводилась прививочная работа, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание производится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

Приём вновь прибывших детей проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Ваш ребёнок идёт в детский сад», «Признаки успешной адаптации» и др.

Осуществлялось наблюдение за их адаптацией к условиям детского сада. Большая работа проводилась на первых этапах формирования групп, и включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы:

- игровая деятельность;
- элементы телесной терапии;
- релаксационные игры;
- сказкотерапия;
- театральная деятельность;

- логоритмика;
- создание благоприятной атмосферы.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению детей.

В 2025 году адаптацию к дошкольному образовательному учреждению проходили - 25 детей. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительное.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжёлое течение заболевания;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРИ администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.398-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых после каждого использования;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Учреждения без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма-передачи детей;
- размещение информации, на стенде при входе в Учреждение, в сообществе ВК и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и тд.

Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет (процедурный кабинет);
- кабинет учителя-логопеда.

Системы электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации централизованные.

Территория Учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. Мощение: асфальт и бетонная плитка. Имеется один вход, два въезда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Использование субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования.

Средства субвенций, предоставляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в учреждении в части расходов на обеспечение образовательного процесса использованы на приобретение: игр, игрушек, наглядно-дидактических пособий, игрового оборудования и инвентаря, канцелярских принадлежностей, материалов и предметов по художественно-эстетическому развитию, мебели.

Взаимодействие с семьями обучающихся.

С целью совершенствования работы с семьёй обучающихся включены мероприятия с такими формами работы:

- встреча с педагогами Учреждения, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;
- стенды с фото информацией по всем направлениям работы Учреждения;
- совместная работа с родителями по благоустройству территории Учреждения.

Продолжается традиция проведения утренников, развлечений с участием родителей обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024.

В период с 20.12.2024 по 25.12.2025 проводилось анкетирование среди родителей, в котором приняли участие 98%, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	95
в режиме полного дня (10,5 часов)		95

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	95 (100%)
10,5-часового пребывания		95 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2
с высшей		1 (9,09%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	11
до 5 лет		5 (45,4%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	11

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		2 (18, 8%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический воспитанник/работник»	Человек/человек	1/8,6%
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	167,01
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://feodou10.crimea-school.ru>

официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации и руководствуется в работе требованиями Положения о сайте «Детский сад № 10 «Успех».

Основные направления развития Учреждения на 2026 год:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- Внедрение современных педагогических технологий: проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), здоровьесберегающих технологий, технологий ТРИЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям участников СВО и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Укрепление материально-технической базы, включая обновление игрового оборудования, спортивной площадки, зон активности;
- Развитие социальных связей с культурными и научными центрами, что может способствовать духовному развитию детей и росту профессионального мастерства педагогов.