

Внешескее

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Успех» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 10 «Успех»
Протокол от 28.02.2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего Детским садом № 10
«Успех» **В.В. Фоменко**
« _____ » апреля 2025 года



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «УСПЕХ»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
за 2024 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 145EF7E0FB3E305FA3378289C870DD350E54780E
Срок действия с 05.09.2024 по 03.09.2034
Владелец: Алешина Елена Леонидовна
Организация: МБДОУ №10 «Успех» г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 14-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»

« 14 » 04 2025 г.
Вх. № 362/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Успех» г. Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 10 «Успех»)
Руководитель	Алёшина Елена Леонидовна
Адрес организации	298112, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул.Гарнаева, зд. 77Б.
Телефон, факс	8 (36536) 2-02-28
Адрес электронной почты	feo_ds10uspeh@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodou10.crimea-school.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	2024 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024г. № ЛО35-01251-91/01316402 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	на осуществление медицинской деятельности от 25.10.2024г. ЛО41-01177-91/01463321, срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Успех» г.Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых точек. Здание Учреждения – двухэтажное. Проектная мощность составляет 90 мест. Общая площадь здания – 1809,09 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 425,5 кв. м.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- по дошкольному образованию;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (в соответствии с перечнем, предусмотренным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Учреждения: с 07:00 до 19:00 часов. Режим работы 3-х групп - 10,5 часов; 1 группы – 12 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законом РФ и РК.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году Учреждение посещали 73 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 8 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.12.2024 по 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию по воспитательной работе, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	82,2 %
Неполная с матерью	12	16,5 %
Оформлено опекунов	1	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	35,7 %
Два ребенка	30	41 %
Три ребенка и более	17	23,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Ключевые мероприятия воспитательной работы:

- в подготовительной к школе группе реализован проект «Достопримечательности нашего города»;
- в средней группе проект «Русская матрешка»;
- в младшей группе реализован проект «Знакомство с детским садом»

Родители и обучающиеся Детского сада принимали участие в акциях:

- «Письмо Защитнику Отечества»
- «Белый цветок»
- «Пишу тебе, Герой!»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир открытий» для детей 5-7 лет. в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старших и подготовительных групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Содействует: • организации и совершенствованию образовательного процесса; • совершенствованию материально-технической базы Учреждения
Управляющий совет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее родительское собрание	Рассматривают вопросы: • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	33	45,2	40	54,8	-	-	73	100%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Учреждение зачислен 1 обучающийся, ранее проживающий на бывших территориях Украины. Для адаптации данного обучающегося проведена внеочередная индивидуальная консультация с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 79,5 %. Для привлечения новых сотрудников Учреждение ведёт тесное сотрудничество с порталом Работа России Общероссийской базой вакансий и резюме где были размещены объявления о свободных вакансиях. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с Крымским индустриально-педагогическим университетом имени Февзи Якубова для привлечения выпускников педагогического факультета. Ведётся работа с родителями востребованных профессий в

Учреждении. Вывешено объявление о свободных вакансиях в Учреждении на стенде Детского сада. Всего в Учреждении работают 26 человек. Из них 7 – педагогический состав. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. В Учреждении работают квалифицированные педагоги: воспитатели – 4 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8.

Педагоги Учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Наши педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В Учреждении 5 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Педагоги Учреждения активно принимали участие в различных мероприятиях:

- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Муниципальный этап конкурса «День народного Единства»;
- Муниципальный этап конкурса совместно с прокуратурой «Мы против коррупции»;
- Муниципальный этап конкурса «К Дню Конституции Российской Федерации»;
- Муниципальный этап Конкурса «Вместе ярче»;
- Участие в городских МО;
- Благотворительная акция «Подарок солдату»;
- Акция «Новогодние открытки участникам СВО».

Курсовая подготовка 2024 год

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» на базе ООО «Издательство «Учитель» от 28.12.2024г. музыкального руководителя Василенко А.Д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году в Учреждении осуществлялось медицинским работником Апариной В.А.

В соответствии с планом работы в Учреждении проводилась прививочная работа, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

Осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей проводилась на первых этапах формирования групп, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные

отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы.

Приём детей проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания детей в группе.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребёнку адаптацию?», «Как общаться с ребёнком в период адаптации?»; «Адаптация в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению детей.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2024 году 73 ребёнка. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительные.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжёлое течение заболевания;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.)

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОВИ, коронавирусной инфекции администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.398-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Учреждения без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации, на стенде при входе в Учреждение, в сообществе VK и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и тд.

Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет (процедурный кабинет);
- кабинет учителя-логопеда.

Системы электроснабжения, водоснабжения, отопления и канализации централизованные.

Территория Учреждения благоустроена, по периметру ограждена забором. Мощение: асфальт и бетонная плитка. Имеется один вход, два въезда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024.

В период с 20.12.2024 по 25.12..2024 проводилось анкетирование 98% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	73
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		73
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	73 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
10,5–12-часового пребывания		73 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	7
до 5 лет		(71,%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	7
до 30 лет		2 (28,5%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	Человек (процент)	2 (28,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Соотношение «педагогический воспитанник/работник»	Человек/чело век	1/10,42
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	167,01
Наличие в Учреждении:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С работой Учреждения можно ознакомиться на сайте: <https://feodou10.crimea-school.ru/> Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» публикует и обновляет на сайте обязательную информацию в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 10 «Успех».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Успех»
г. Феодосии Республики Крым»
Е.Л. Алёшина

[illegible]