

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Успех» г.Феодосии Республики Крым»
(Детский сад №10 «Успех»)

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий «Детский сад

№ 10 «Успех»

Е.Л.Алёшина
114 от 28.05.2026г.



**План летней оздоровительной работы
на 2025-2026 учебный год Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №10 «Успех»
г.Феодосии Республики Крым»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 145EF7E0FB3E305FA3378289C870DD350E54780E
Срок действия с 05.09.2024 по 03.09.2034
Владелец: Алёшина Елена Леонидовна
Организация: МБДОУ №10 "Успех" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 04-06-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Феодосия 2026 г.

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2026 г.)
План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие — экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие — беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие — выставки продуктивной 3

деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и

самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;

- закаливающие, оздоровительные мероприятия;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
Раздел №1 Административно-хозяйственная работа			
1.1	Подготовка материально – технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая Алёшина Е.Л. Старший воспитатель Завхоз Дудак Е.Н.
1.2	Перевод ДОУ на летний режим работы: -утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Июнь	Заведующая Алёшина Е.Л. Старший воспитатель Завхоз Дудак Е.Н.
1.3.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований	Июнь	Заведующая Алёшина Е.Л. Старший воспитатель Завхоз Дудак Е.Н..

	техники безопасности на рабочем месте		
1.4.	Ежедневный обход территории	Июнь-август	Завхоз Е.Н. Дудак
1.5.	Контроль установки москитных сеток на окнах	Май	Завхоз Е.Н. Дудак
1.6.	Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Заведующая Алёшина Е.Л. Старший воспитатель Завхоз Дудак Е.Н.
Раздел №2 Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Разработка и обсуждение плана работы на летний период.	Май	Старший воспитатель Педагоги
2.2.	Обновление и пополнение сайта и официальной страницы в ВКонтакте	еженедельно	Старший воспитатель воспитатели групп
2.3.	«Организация работы с детьми в летний период» - консультация для педагогов	Июнь	Старший воспитатель
2.4.	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Старший воспитатель
2.5.	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель Прилуцкая А.А.
2.6.	Организация досуга в летний оздоровительный период	Июнь, август	Музыкальный руководитель, физ.инструктор.
2.7.	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Старший воспитатель
2.8.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:	В течение ЛОП	воспитатели групп
2.9	-«Лето- веселая пора!»	июнь	воспитатели групп
	-«Мы живем в России»		воспитатели групп
	-«Безопасность дома и на природе»	июль	воспитатели групп
	-«Здоровый образ жизни»		воспитатели групп
	- «Осторожно, насекомые!»	август	воспитатели групп
	- «Маленькие почемушки»		воспитатели групп
	Подведение итогов летне-оздоровительного периода (фото отчет)	Август	Старший воспитатель

			воспитатели групп
2.10.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2.11.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель

Раздел №3 Физкультурно-оздоровительная работа

3.1.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - гимнастика после сна, босохождение - сон без маек	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
3.2.	Проведение физкультурных занятий на улице	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
3.3.	Проведение утренней гимнастики на улице	В течение ЛОП	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
3.4.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.5.	Соблюдение воздушного режима на улице	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.6.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.7.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Медсестра Повар Завхоз

Раздел №4 Содержание психолого-педагогического сопровождения

4.1.	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО»	Июнь	Старший воспитатель
4.2.	Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»	Июль	Старший воспитатель
4.3.	Консультация в летний уголок для родителей	Июнь	Старший

	«Развитие творческих способностей в летний период»		воспитатель
4.4.	Консультация в летний уголок для родителей «Психологический комфорт вашего ребенка»	Июль	Старший воспитатель
4.5.	Консультация в летний уголок для родителей «Дети на дороге или как учить детей осторожности»»	Август	Старший воспитатель
4.6.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	В течении ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел №5 Воспитательно-образовательная работа с детьми			
5.1.	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.2.	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.4.	Формирование основ экологической культуры (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.5.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.6.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.7.	Речевое развитие детей (чтение художественной литературы перед сном и на прогулке)	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
5.9.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно	Постоянно	Старший воспитатель

	плану мероприятий на ЛОП).		Воспитатели
5.10.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел №6 Работа с родителями воспитанников			
6.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Старший воспитатель воспитатели
6.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно - солнечный удар!	В течение ЛОП	Воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели», «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
Раздел №7 Контроль и руководство оздоровительной работой			
7.1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующая Алёшина Е.Л. Старший воспитатель Завхоз Дудак Е.Н.
7.2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Медсестра Старший воспитатель
7.3.	Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
7.4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
7.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Старший воспитатель

7.6.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
7.7.	Ведение документации	В течении ЛОП	Старший воспитатель
7.8.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	В течении ЛОП	Старший воспитатель

Работа с детьми. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период.

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	1. Лепка/ аппликация 2. Физическая культура	1.Рисование 2. Музыка	1.Физическая культура	1. Музыка	1.Физическая культура
Средняя группа	1. Рисование 2. Музыка	1. Физическая культура	1.Физическая культура	1. Лепка/ аппликация 2. Музыка	1.Физическая культура
Старшая группа	1. Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1.Лепка/аппл. 2.Физическая культура	1. Рисование 2. Музыка	1. Физическая культура
Подготовительная группа	1.Физическая культура	1.Рисование 2.Музыка	1.Физическая культура	1.Рисование 2.Музыка	1.Лепка/ аппликация 2.Физическая культура

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Тема недели для всех возрастных групп	Мероприятия
ИЮНЬ 01.06 – 07.06	06.06.2026г. «День русского языка» 07.06.2026г. «Международный день сказки»	Здравствуй лето! Неделя сказок А.С. Пушкина	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С.Пушкина» О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Выставка рисунков «Иллюстрация к любимой сказке» Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
ИЮНЬ 08.06 – 14.06	12.06.2026г. «День России» 10.06.2026г. «Всемирный день мороженого»	Моя многонациональная страна – Россия!	Развлечение «День России» Беседы: «Мой дом – моя страна», «Народы Крыма», «Россия – многонациональная», «Традиции народов Крыма»; «Разный быт народов Крыма и России» Чтение сказок разных народов Крыма и России; неофициальные и официальные символы, Летний вернисаж: Конкурс рисунков «Моя страна - Россия». Фото выставка «Мой национальный костюм», Ручной труд: Народные игрушки. Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках, уход за цветами
ИЮНЬ 15.06 – 21.06	21.06.2026г. «Международный день цветка»	Мой чудесный детский сад	Беседы: «Наш любимый детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Наша группа», «Мои друзья в детском саду», «История нашего сада» Чтение художественной литературы: по данной теме Летний вернисаж: «Мой детский сад» Ручной труд: конструирование «Наш сад», «Площадка мечты». Аппликация «Детский сад мы строим сами», «Игрушки в детском саду. Рукотворный мир» Тематический уголок «Кто работает в детском саду?»

			Экскурсии по детскому саду
ИЮНЬ 22.06 – 28.06	22.06.2026г «День памяти и скорби» 23.06.2026г. «День Русской березы» 26.06.2026г. «День рождения зубной щётки»	<i>Как хорошо здоровым быть!</i>	Тематическое мероприятие посвященные Дню памяти и скорби. Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»; «Личная гигиена!»; «Витаминное богатство» Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» Коллективная работа: «С Днем рождения зубная щетка!»
ИЮЛЬ 29.06 – 05.07	01.07.2026г. «День песка» 02.07.2026г. «Международный день собак» 03.07.2026г. «День ГИБДД России»	<i>«Песочная фантазия»</i>	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» «Какие бывают почвы?»; «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).
ИЮЛЬ 06.07 – 12.07	08.07.2026г. «День семьи, любви и верности»	<i>Народные промыслы Крыма и России</i>	Беседа: «Промыслы народов Крыма», «Знакомство с русской избой», «Росписи народов», «Быт Крымских Татар»,

			Создание альбомов: «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Игрушки народов Крыма и России», Ручной труд: «Мы ткачи», коллективная аппликация «Народные узоры», Народные игрушки Мастер – классы по народным промыслам Крыма и России Изготовление подарков для родных и близких: закрепить знание о семье, сформировать желание сделать подарки для любимых. Итоговое событие: фото выставка «Моя семья» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
ИЮЛЬ 13.07 – 19.07	15.07.2026г. «День Нептуна»	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Тематический праздник «День Нептуна» Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»; «Закаливание летом» Игра-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х.Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири), стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе
ИЮЛЬ 20.07 – 26.07	23.07.2026г. «Всемирный день китов и дельфинов»	Мы друзья природы. Неделя экологии	Беседы: введение в тему «Мы живём у Черного моря», «Дельфины родного моря» Знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей»

			Исследовательская деятельность: «Загрязнение водоемов» Ручной труд: «Макет Черного моря»
ИЮЛЬ 27.07 – 02.08	29.07. 1817г. День рождения Айвазовского И.К. 30.07.2026г. «Международный день дружбы»	Мы дружные ребята	Беседа «Что такое доброта»; «Кто такой настоящий друг» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. «Кто такой И.К. Айвазовский?» Дидактическая игра «Что изменилось?» Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». Рисование с опорой на фотографию. «Портрет друга» Чтение художественной литературы Виртуальная экскурсия по национальной галереи И.К.Айвазовского Итоговое событие: Конкурс «Мы маленькие маринисты»
АВГУСТ 03.08 – 09.08	05.08.2026г. «Международный день светофора»	Неделя ПДД	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде. Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели:«Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
АВГУСТ 10.08 – 16.08	11.08.2026г. «День сына и дочери» 12.08.2026г. «День физкультурника» 14.08.2026г. «Международный день ПДД» 16.08.2026г. «День малинового	Фестиваль народных спортивных игр	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: Фольклорные игры День здоровья Тематический спортивный праздник «Фестиваль народных спортивных игр» Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» Подвижные игры. Каравай, Коза, тетера, серый волк (сары буре),

	варенья»		скок-перескок (кучем-куч)
АВГУСТ 17.08 – 23.08	22.08.2026г. «День Государственного флага России» 20.08.1966г. День рождения Чебурашки.	Мульт-герои	Беседа с детьми «Флаг российской федерации», «Наши любимые герои» Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», Носов «Незнайка и его друзья», Успенский «Чебурашка» Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» Пластилинография Мульт герои Викторина: По дорогам сказок. Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»
АВГУСТ 24.08 – 31.08	27.08.2026г. «День российского кино» 28.08.2026г. «День летних стенгазет»	Прощание с летом.	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» Чтение стихов , отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Итоговое событие: Конкурс стен газет «Наше лето»

Запланированные конкурсы на летнее - оздоровительный период.

Дата проведения	Тема конкурса	Ответственные
08.06.2026 12.06.2026	- Конкурс детских рисунков приуроченных ко Дню России «Россия – гордость моя!».	Старший воспитатель
27.07.2026 04.08.2026	- Конкурс-выставка рисунков и творческих работ «Парад светофоров»	Старший воспитатель
28.08.2026	Конкурс стен газет «Наше лето»	Старший воспитатель

Формы оздоровительной работы с детьми в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп
Релаксационные	С учетом	по плану в	Согласно требованиям	воспитатели

мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны.	специфики закаливаю щих мероприят ий	зависимости от характера закаливающего мероприятия	действующего СанПиНа	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуа льной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп

Система закаливающих мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Пропиновано и проиумеровано 19
листов

Решение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Успех»
г. Феодосии Республики Крым

Алешина

