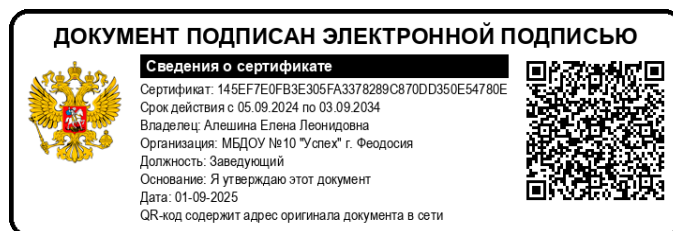


Приложение1
К Годовому плану
на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 77 от «01» 09. 2025 г.
Заведующий
«Детского сада № 10 «Успех»
_____ Е.Л. Алёшиной



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №10 «Успех» г. Феодосии Республики Крым»
на 2025-2026 учебный год**

г. Феодосия, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

➤ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п. 1, 2, 3, 4, 5; статья 13; п. 1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);

➤ **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

➤ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

➤ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

➤ Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная (модульная) часть ❖ не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В вариативной части реализуются:

– Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. № 1/7);

– Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии

Региональный компонент реализуется как часть образовательной деятельности в познавательном и художественно – эстетическом направлении развития воспитанников.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы, истории и культуры людей Крыма, Феодосийского региона, создание условий для краеведческой народоведческой работы, патриотического воспитания в МБДОУ.

Этнокультурный региональный компонент реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, реализуется в процессе проведения прогулок в виде наблюдений, экскурсий, игровой деятельности, проходит через все образовательные области, отражает особенности истории Республики Крым, Феодосийского региона, их природно - экологического своеобразия, традиций и быта народов, объекты культуры и спорта, знаменитых людей города Феодосии, Крымского полуострова и др.

Используются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные и кружковые формы работы.

В учебный план МБДОУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, подготовка к грамотности.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2025-2026 учебном году функционирует 4 групп:

- ✓ младшая группа(1группа)/3-4 года;
- ✓ средняя группа(1 группы)/ 4-5лет;
- ✓ старшая группа(1группы) / 5-6лет;
- ✓ подготовительная к школе группа(1группы) / 6-7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми- утренняя приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне занятий, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

I. В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (срок освоения – 5 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой*, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г. через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с СанПиН для детей младшего возраста **от 3 до 4 лет — не более 15 минут**, для детей **от 4 до 5 лет — не более 20 минут**, для детей **от 5 до 6 лет — не более 25 минут**, а для детей **от 6 до 7 лет — не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **младшей и средней группах** не превышает **30 и 40 минут** соответственно, а **в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа** соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между промежутками непрерывной образовательной деятельности — **не менее 10 минут**. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй

половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Мероприятия физкультурно - оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ❖ в младшей группе—15 мин;
- ❖ в средней группе — 20мин;
- ❖ в старшей группе—25мин;
- ❖ в подготовительной к школе группе—30мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральная образовательная программа и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Возрастные группы и воспитатели

№ п/ п	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Предельная наполняемость</i>
1.	«Фантазеры» Младшая группа	От 3 до 4 лет	Харитоновна Ирина Александровна Антонова Елена Сергеевна	20
3.	«Звездочки» Средняя группа	От 4 до 5 лет	Колпакова Розалина Владимировна Антонова Елена Сергеевна	20
4.	«Затейники» Старшая группа	От 5 до 6 лет	Хорошилова Ольга Александровна	25
6.	«Любознйки» Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	Пахоменкова Виктория Дмитриевна Мартынива Наталья Викторовна	25

Сетка занятий(от3 до7лет)

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю		
		Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет
1.	Двигательная деятельность	3занятияфизическойкультурой, одно из которых проводится наот		
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи. Художественная литература. Подготовка руки к письму	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях		2 занятия, а также образовательных
3.	Познавательнo-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение Безопасного поведения	1занятие		2занятия
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1занятие		
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2занятия		3занятия
5.	Музыкальная деятельность	2музыкальныхзанятиявнеделю		
	Всего в неделю:	10	10	13

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Младший возраст с3до4лет	Средний возраст с 4 до 5 лет
1.	Двигательная деятельность		
1.1	Развитие движения		
1.2	Физическая культура	3/45	3/60
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи, основы грамотности, приобщение к художественной литературе	1/15	1/20
3.	Познавательная-исследовательская деятельность		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, краеведение	1/15	1/20
3.2	Формирование элементарных математических тематических представлений, сенсорное развитие	1/15	1/20
4.	Изобразительная деятельность		
4.1	Рисование	1/15	1/20
4.2	Лепка	0,5/7,5	0,5/10
4.3	Аппликация	0,5/7,5	0,5/10
5	Музыкальная деятельность	2/30	2/40
	Итого в неделю	10/150 2часа30 мин.	10/200 3часа20 мин.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности культурных практик

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю	
	Младший возраст с3до4лет	Средний с4до5лет
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно -ролевая, режиссерская ,игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская,игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	
Досуг здоровья	1 раз в неделю	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательно -исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 разв2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Конструирование	Входесамостоятельнойобразовательнойдеятельности	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Музыкально-театральная гостиная	1 разв2 недели	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1развнеделю	

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в неделю отводится 1 час

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

Режимные моменты			
	Младший возраст от3до4лет	Средний возраст от 4 до 5 лет	Старший возраст от5доблет
Игры, общение, деятельность по интересам Во время приема	От10до50минут		
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 м
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до1часа10 минут	до1часа20 минут	до1часа30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй Половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная Деятельность на прогулке	От40минут		
Игры перед уходом домой			

Модель организации физического воспитания (на основе действующей)

№ п/п	Формы организации		Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст от 4 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 6 лет
1.		Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов в детском саду			
1.1	Утренняя гимнастика		Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2	Физкультминутки		Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)		
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4	Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна		
1.5	Гимнастика после сна				
2.	Физкультурные занятия				
2.1	Физкультурные занятия в спортивном зале		2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
3.	Спортивный досуг				
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2	Спортивные праздники		2 раза в год		
3.3	Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в месяц		
3.4	Дни здоровья		1 раз в месяц		

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №77 от «01» 09. 2025 г.
Заведующий
«Детского сада № 10 «Успех»
_____ Е.Л. Алёшиной

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Успех»
г.Феодосии Республики Крым»
на 2025–2026 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

1. Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 10 «Успех».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Успех»;
 - Образовательной программой учреждения;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174.
2. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
- Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:
- режим работы ДОУ;
 - продолжительность учебного года;
 - количество недель в учебном году;
 - сроки проведения каникул, их начало и окончание;
 - сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - праздничные дни;
 - работа ДОУ в летний период.

Режим работы	С 07.30– 18.00
Продолжительность образовательной недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
Учебный год	с 01.09.2025 по 29.05.2026

Количество недель в учебном году	39 недель(1и2полугодиябезучетакааникулярноговремени)	
Адаптационный мониторинг, диагностический период	01.09.2025 –12.09.2025	
	01.09.2025 –12.09.2025	18.05.2026 –29.05.2026
	по графику	
Каникулярный период	с30.12.2025 по09.01.2026	
Летняя оздоровительная работа	с01.06.2026 по28.08.2026	
Праздничные дни	Всероссийские праздничные выходные дни: 1–6,8января–Новогодниеаникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8марта– Международныйженскийдень 1мая–ПраздникВесныитруда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 4 ноября – День народного единства Региональные праздничные выходные дни: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 20 марта – Ураза – байрам 12 апреля – Пасха 24мая – День святой троицы 27 мая – Курбан-байрам	Дополнительные выходные дни: 9 января 9марта 11 мая

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

1. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детейот3до4лет–неболее 15минут,
- для детейот4до5лет–неболее 20минут,
- для детейот5доблет–неболее 25минут,
- для детейот6до7лет–неболее 30минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки впервой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает30и40минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах –45 минут и 1,5часасоответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физкультурному развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15-20 минут;
- в средней группе – 20-25 минут;
- в старшей группе – 25-30 минут;
- в подготовительной группе – 30-35 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию планируется на открытом воздухе.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Успех» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Приложение 3

к Годовому плану
на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 77 от «01» 09. 2025 г.
Заведующий
«Детского сада № 10 «Успех»
_____ Е.Л. Алёшиной

**Расписание занятий
по возрастным группам
на 2025 -2026 учебный год**

г.Феодосия, 2025 г.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области		Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
2.	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3
3.	<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений, Конструирование	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром, краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	1	1
4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	
		Музыка	2	2	2	2
5.	<i>Образовательная область, социально – коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>					
ВСЕГО			10	10	13	14

Расписание занятий на 2025– 2026 учебный год

	Младшая группа Фантазеры	Средняя группа Звездочки	Старшая группа Затейники	Подготов.группа Любознайки
понедельник	9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40 Ознакомление с окр.. миром/ природой	9.00 – 9.20 Музыка. 9.30 – 9.50 Ознакомление с окр.. миром/ природой	9.00 – 9.25 Ознакомление с окр.. миром. 9.35. – 10.00 Музыка. 10.10. – 10.35 Рисование	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10. Физкультура 10.20 – 10.50 Ознакомление с окр.. миром
вторник	9.00 – 9.15 Музыка. 9.25 – 9.40 ФЭМП	9.00 – 9.20 Физкультура 9.30 - 9.50 ФЭМП	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35. – 10.00 Физкультура	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10. Музыка. 10.20 – 10.50 Рисование
среда	9.00 – 9.15 Лепка/ Аппликация 10.00 - 10.15 Физкультура на улице.	9.00 – 9.20 Музыка. 9.30 – 9.50 Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35. – 10.00 Музыка. 10.10. – 10.35 Лепка/ Аппликация	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10. Лепка/ Аппликация 10.30 – 11.00 Физкультура на улице
четверг	9.00 – 9.15 Музыка. 9.25 – 9.40 Развитие речи	9.00 – 9.20 Развитие речи 10.00 - 10.20 Физкультура на улице	9.00 – 9.25 Развитие речи 10.30. – 10.55 Физкультура на улице	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10. Музыка.
пятница	9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40 Рисование	9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Физкультура	9.00 – 9.25 Ознакомление с окр. природой 9.35. – 10.00 Рисование 10.10. – 10.35 Физкультура	9.00 – 9.30 Ознакомление с окр.природой 9.40 – 10.10. Рисование 10.40 – 11.10 Физкультура
всег	10	10	13	14

Расписание физкультурных занятий на 2025-2026 учебный год

№	День недели	Время группа
1	понедельник	9.00 – 9.15 младшая группа 9.40 – 10.10 подготовительная группа
2	вторник	9.00 – 9.20 средняя группа 9.35 – 10.00 старшая группа
3	среда	10.00 – 10.15 физкультура на улице младшая группа 10.30 – 11.00 физкультура на улице подготовительная группа
4	четверг	10.00 – 10.20 физкультура на улице средняя группа 10.30 – 10.55 физкультура на улице старшая группа
5	пятница	9.00 – 9.15 младшая группа 9.30. – 9.50 средняя группа 10.00 – 10.25 старшая группа 10.35 – 11.05 подготовительная группа

Расписание музыкальных занятий на 2025-2026 учебный год

№	День недели	Время группа
1	понедельник	9.00 – 9.20 средняя группа 9.35 – 10.00 старшая группа
2	вторник	9.00 – 9.15 младшая группа 9.40 – 10.10 подготовительная группа
3	среда	9.00 – 9.20 средняя группа 9.35 – 10.00 старшая группа
4	четверг	9.00 – 9.15 младшая группа 9.40 – 10.10 подготовительная группа
5	пятница	методический день

Приложение 4

к Годовому плану
на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №
Протокол № 4 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №77 от «01» 09. 2025 г.
Заведующий
«Детского сада № 10 «Успех»
_____ Е.Л. Алёшиной

План
спортивных праздников и развлечений
на 2025 – 2026 учебный год в
Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 10
«Успех» г.Феодосии Республики
Крым»

г.Феодосии. 2025г

Планирование спортивных праздников и развлечений 2024-2025

Месяц	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Сентябрь	«В гости к Мишке»	«Страна игрушек»	«Осеннее приключение»	«Веселые старты»
Октябрь	«Мы пушистые котята»	«В осеннем лесу»	«Спорт нужен всем, кто дружен»	«Осенний кросс»
Ноябрь	«Прогулка по осенним лужам»	«Путешествие в «Спортландию»	«Если с другом вышел в путь»	«Туристическая тропа»
Декабрь	«Зимние забавы со снеговиком»	«Зимнее приключение»	«Морозное путешествие»	«Зимняя спартакиада»
Январь	«В гости к Зимушке- зиме»	«Рождественские забавы»	«Зимушка зима – спортивная пора»	«Русские богатыри»
Февраль	«Папины дочки, Мамины сыночки»	«Наши защитники»	«Школа молодого бойца»	«Будем в армии служить»
Март	«В гости к солнышку»	«А ну-ка девочки, и мальчики »	«Мы любим спорт»	«Со спортом дружить - весело жить»
Апрель	«На лесной лужайке»	«Космическое путешествие»	«Путешествие разноцветным планетам»	«Космические дали»
Май	«Весенний паровозик»	«Весенние старты»	«Мы –юные туристы»	«День Победы»

Приложение 5

к Годовому плану на
2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №
Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 77 от «01» 09. 2025 г.
Заведующий
«Детского сада № 10 «Успех»
_____ Е.Л. Алёшиной

**План
музыкальных праздников и
развлечений на 2025 – 2026
учебный год в Муниципальном
бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 10 «Успех»
г. Феодосии Республики Крым»**

г. Феодосия, 2025 г.

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ДОСУГОВ
музыкального руководителя.

	ГРУППА № 1 «ФАНТАЗЁРЫ» МЛАДШАЯ ГРУППА	ГРУППА № 2 «ЗВЁЗДОЧКИ» СРЕДНЯЯ ГРУППА	ГРУППА №3 «ЗАТЕЙНИКИ» СТАРШАЯ ГРУППА
сентябрь			
<i>1 неделя (1)</i> 01.09-05.09 2025	Тема недели: «День знаний» Развлечение «Путешествие в страну знаний»	Тема недели: «День знаний» Развлечение «Путешествие в страну знаний»	Тема недели: «День знаний» Развлечение «Путешествие в страну знаний»
<i>2 неделя (2)</i> 08.09-12.09 2025		Тема недели: «Мои любимые игрушки» Развлечение: «Игрушки идут в гости»	
<i>3 неделя (3)</i> 15.09-19.09 2025			Тема недели: «Во саду ли, в огороде» Развлечение: Муз. сказка «Огородная сказка»
<i>4 неделя (4)</i> 22.09-26.09 2025			
Октябрь			
<i>1 неделя (5)</i> 29.09-03.10 2025		Тема недели: «Международный день музыки» Развлечение: «Роль музыки в жизни человека»	Тема недели: «Международный день музыки» Развлечение: «Происхождение музыки»
<i>2 неделя (6)</i> 06.10-10.10 2025	Тема недели: «Что нам осень принесла? Дары осени» Муз игра: «Собираем урожай»	Тема недели: «Что нам осень принесла? Дары осени» Муз игра: «Собираем урожай»	Тема недели: «Что нам осень принесла? Дары осени» Муз игра: «Осенние забавы»

3 неделя (7) 13.10-17.10 2025	Праздник «Приключения зонтика»	Праздник «Осень золотая»	Праздник «Осень золотая»
4 неделя (8) 20.10-24.10 2025			
5 неделя (9) 27.10-31.10 2025	Тема недели: «Книжки в гостях у малышей» Развлечение: «Мы играем и поем. Очень весело живем»		

Ноябрь

1 неделя (10) 03.11-07.11 2025			
2 неделя (11) 10.11-14.11 2025	Тема недели: «Осень» Развлечение: знакомство с муз. инструментами «Радуга звуков»		
3 неделя (12) 17.11-21.11 2025			Тема недели: «Неделя здоровья» Развлечение: Музыкальная гостиная: «Детский альбом П.И. Чайковского»
4 неделя (13) 24.11-28.11 2025			

Декабрь

1 неделя (14) 01.12-05.12 2025	Тема недели: «В гости к нам пришла зима» Развлечение: «Зимушка - зима»		
2 неделя (15) 08.12-12.12 2025		Тема недели: «Зимние сказки» Развлечение: муз игра «Зимние забавы»	
3 неделя (16) 15.12-19.12 2025			Тема недели: «Зимние приметы и традиции» Развлечение: муз сказка «К нам пришла зима»
4 неделя (17) 22.12-26.12 2025	Тема недели: «Новогодние чудеса» Праздник: «В гостях у снеговика»	Тема недели: «Новогодние чудеса» Праздник: «Новогодние забавы»	Тема недели: «Новогодние чудеса» Праздник: «Дед мороз спешит в гости»

январь

3 неделя (18) 12.01-16.01 2026	Тема недели: «Старый Новый год» Развлечение: «До встречи ёлочка, в следующем году»	Тема недели: «Старый Новый год» Развлечение: «До встречи ёлочка, в следующем году»	Тема недели: «Старый Новый год» Развлечение: «До встречи ёлочка, в следующем году»
4неделя (19) 19.01-23.01 2026		Тема недели: «Зимушка-зима» Развлечение: муз игра «Рождественские забавы»	
5 неделя (20) 26.01-30.01 2026			

--	--	--	--

февраль

1 неделя (21) 02.02-06.02 2026	Тема недели: «Домашние животные» Развлечение: муз игра «Голоса животных»		
2 неделя (22) 09.02-13.02 2026		Тема недели: «Юные волшебники» Развлечение: кукольный спектакль «Где водятся волшебники»	
3 неделя (23) 16.02-20.02 2026	Тема недели: «Веселая масленица» Развлечение: «Весна идет, весне дорогу»	Тема недели: «Веселая масленица» Развлечение: «Весна идет, весне дорогу»	Тема недели: «Веселая масленица» Развлечение: «Весна идет, весне дорогу»
4 неделя (24) 23.02-27.02 2026	Тема недели: «День защитника отечества» Досуг: «Бравые ребята, наши дошколята»	Тема недели: «День защитника отечества» Досуг: «Бравые ребята, наши дошколята»	Тема недели: «День защитника отечества» Досуг: «Бравые ребята, наши дошколята»

март

1 неделя (25) 02.03-06.03 2026	Тема недели: «Маму я свою люблю» Развлечение: «Мамины цветочки дочки и сыночки»	Тема недели: «Маму я свою люблю» Праздник: «Волшебный мир цветов»	Тема недели: «Маму я свою люблю» Праздник: «Весенняя мозаика»	Тема недели: «Маму я свою люблю» Праздник: «Весенняя мозаика»
2 неделя (26) 09.03-13.03 2026		Тема недели: «Крымская весна. Первоцветы» Развлечение: «Весна идет»		
3 неделя (27) 16.03-20.03			Тема недели: «Культура	

2026			Крыма и традиции. Народные промыслы» Развлечение: «Музыкальная шкатулка»	
4 неделя (28) 23.03 -27.03 2026				Те те Ра на

Апрель

1 неделя (29) 30.03-03.04 2026	Тема недели: «Мы разные, но мы вместе» Развлечение: муз сказка «Репка»			
2 неделя (30) 06.04-10.04 2026	Тема недели: «Космические дали» Развлечение: «Земля в иллюминаторе»	Тема недели «Космос. Планета. Земля» Развлечение: «Земля в иллюминаторе»	Тема недели: «Космос. Планета. Земля» Развлечение: «Земля в иллюминаторе»	Тема не Развлеч
3 неделя (31) 13.04-17.04 2026			Тема недели: «Праздник Святой Пасхи» Развлечение: муз. «Пасхальная сказка»	
4 неделя (32) 20.04 -24.04 2026		Тема недели: «Травянистые растения, цветы» Развлечение: «Музыкальное кафе»		
5 неделя (33) 27.04-01.05 2026			Тема недели: «Неделя шахмат» Развлечение: «В черно-белом королевстве»	Тема не Развлеч

Май

1 неделя (34) 04.05-08.05 2026	Тема недели: « День Победы » Развлечение: « Праздник наших героев »	Тема недели: « День Победы » Развлечение: « Праздник наших героев »	Тема недели: « День Победы » Праздничный концерт: « Салют Победы »	Тема недели: Праздничны
2 неделя (35) 11.05-15.05 2026		Тема недели: « Цветочные мотивы » Развлечение: « Наш цветочный хоровод »		
3 неделя (36) 18.05-22.05 2026			Тема недели: « Увлекательный мир книг » Муз. сказка « Маша и медведь »	
4 неделя (37) 25.05-29.05 2026				Тема недел детский с почти

Приложение 6

к Годовому плану на

2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №

Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №77 от «01» 09. 2025 г.

Заведующий

«Детского сада № 10 «Успех»

_____ Е.Л. Алёшиной

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОП ДО
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «УСПЕХ»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Феодосия, 2025г.

Пояснительная записка.

Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 10 «Успех» г. Феодосии Республики Крым» осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год по каждой возрастной группе, где указаны темы недель. Планирование совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с циклограммами, ежегодно составляемыми на учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО разработана единая форма комплексно-тематического планирования, где раскрывается программное содержание образовательных областей и ожидаемые результаты по детям в соответствии с темами недель.

Методические указания к тематическому планированию:

1. Тематическое планирование разработано в соответствии с ФОП ДО, задачами и содержанием работы по каждой возрастной группе.

2. Тематическое планирование разработано на основе Календаря праздников и знаменательных дат и событий. Выбор именно данного принципа обусловлен тем, что обязательный Календарный план воспитательной работы, который представлен в ФОП ДО, основан именно на знаменательных датах.

3. Тематическое планирование разработано, исходя из цели ФОП ДО: Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. В соответствии с целью программы особое внимание в ФОП ДО уделено образовательной области Социальнокоммуникативное развитие, в первую очередь следующим разделами работы:

- Формирование основ гражданственности и патриотизма
- Сфера социальных отношений.

4. Разрабатывая темы тематических недель по календарю праздников, знаменательных дат и событий осуществлялся подбор дат для реализации Содержания по этим разделам работы образовательной области Социально-коммуникативное развитие.

5. Раздел Формирование основ гражданственности и патриотизма также тесно связано с образовательной областью Познавательное развитие по разделам работы: Окружающий мир и Природа.

6. Основу тематического планирования составили разделы по образовательной деятельности:

- Формирование основ гражданственности и патриотизма
- Окружающий мир
- Природа

7. Раздел Сфера социальных отношений по образовательной области

Социально-коммуникативное развитие образовательной деятельности связан с разделами рабочей программы воспитания:

- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания по рабочей программе воспитания.

В планировании также есть темы, которые связаны с разделами по образовательной области Социально-коммуникативное развитие:

-Трудовое воспитание

-Формирование основ безопасного поведения

8. Тематические недели, которые посвящены праздникам разработаны по содержанию образовательной деятельности по ФОП ДО по возрастным группам.

9. В планирование есть тематические недели, которые не приурочены вообще к календарю праздников, знаменательных дат и событий. Особое внимание, исходя из задач ФОП ДО, уделено названиям тем, связанными с региональным компонентом.

Календарно - тематическое планирование по ФОП ДО

СЕНТЯБРЬ				
1 НЕДЕЛЯ	01.09-07.09.2025			
Тема ДОО	До Свиданья, лето! Здравствуй, детскийсад! Закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике – 1 сентября, о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	До свиданье, лето	Дело было летом.	Летние истории.	Лето прошло, скоров школу.
Праздники по ФОП ДО	1 сентября - День знаний.	1 сентября - Деньзнаний. 3 сентября - День окончания Второймировой войны, День солидарностив борьбе с терроризмом.		
Дополните льные праздник	6 сентября - День чтения книги	6 сентября - День чтения книги		
2 НЕДЕЛЯ	08.09-14.09.2025			
Тема ДОО	Я - человек Развивать знания о человеке, формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать, в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. (Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила). Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле. -Систематизировать и расширять знания детей об организме человека. -Показать изменения человека в разных возрастных периодах его жизни. -Совершенствовать социально-коммуникативные навыки. -Развивать любознательность, желание как можно больше узнать о себе, о человеке.. -Развить дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет

Подтема	Я в мире человек	Я в обществе	Я важный и нужный	Всё обо мне
Праздники по ФОП ДО	-		8 сентября -Международныйдень распространения грамотности.	
Дополнительные праздник	9 сентября - День плюшевого мишки 13 сентября - День парикмахера в России.		9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи 13 сентября - День парикмахера в России.	
3 НЕДЕЛЯ	15.09-21.09.2025			
Тема ДОО	Осень. Добрый лес. Развивать знания детей о изменениях в. Закрепить представления детей об осени и ее приметах; Развивать представление детей о деревьях в осенний период времени; Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России. Знакомить с профессиями связанные с лесом (Лесник, работник лесного хозяйства), заповедниками на территории Крымского полуострова. Развивать умение узнавать деревья по внешним признакам; Активизировать словарь по теме Осень: слякоть, листопад, опадать, ненастный; Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Сказочная осень. Грибы, ягоды.	Осень золотая	Осенний лес.	Осенний лес. Заповедники Крыма
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник		15 сентября -Российские дни леса.		
4 НЕДЕЛЯ	22.09-28.09.2025			
Тема ДОО	Мой любимый детский сад Расширять представления детей о детском саде; закреплять знания детьми имени, отчества сотрудников сада; знакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду; техникой, правилами и праздниками, Традициями детского сада и группы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Организовать центры группы, экскурсии по ДОО..			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Экскурсия по детскому сад.	Детский сад мойвторой дом	Всё про детский сад	Техника в детскомсаду
Праздники по ФОП ДО	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.			

Дополните льные праздник	-	25 сентября - Всемирный день моря.		
ОКТАБРЬ				
1 НЕДЕЛЯ	29.09-05.10.2025			
Тема ДОО	Удивительный животный мир Крыма Развивать познавательный интерес к животному миру родного края. Познакомить детей с жизнью животных родного края, средой обитания. Привитие любви к братьям нашим меньшим и желание познавать мир вокруг нас. Формировать представление детей о многообразии мира животных. Воспитывать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным. Изучить с детьми красную книгу России и Крыма.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Домашние и дикие животные и их детеныши	Дикие животные родного края.	Красная книга России и Крыма	Красная книга России и Крыма
Праздники по ФОП ДО	4 октября - День защиты животных. 1 октября – День пожилого человека			
Дополнительные праздник	2 октября - День детского здоровья			30 сентября - День Интернета в России 2 октября - День детского здоровья
2 НЕДЕЛЯ	06.10-12.10.2025			
Тема ДОО	Внимательный пешеход Развивать и закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Формировать знания о профессиях связанных с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Пешеход и переход.	Осторожно дорога	ПДД для всех важны.	ПДД для всех важны.
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник				
3 НЕДЕЛЯ	13.10-19.10.2025			
Тема ДОО	«Хлеб – всему голова» Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на			

	земле и как пришел хлеб к нам на стол. Расширить знания у детей о ценности хлеба, о значении хлеба как полезного необходимого продукта для всей жизни человека; систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома, последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу: развивать чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Хлеб всему голова	«Хлеб – всему голова»	«Хлеб – всему голова»	«Хлеб – всему голова»
Праздники по ФОП ДО	19 октября День отца в России (третье воскресенье октября)			
Дополнительные праздник	20 октября - День повара	16 октября - Международный день хлеба		
4 НЕДЕЛЯ	20.10-26.10.2025			
Тема ДОО	«Осень дарит нам подарки!» Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы и зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Щедрая осень	Щедрая осень	Труд взрослых сегодня и в прошлом	Труд взрослых сегодня и в прошлом
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник	24 октября — День русской матрёшки			
5 НЕДЕЛЯ	27.10-02.11.2025			
Тема ДОО	«Наша дружная семья» Формировать представления о своей семье, как о людях, которые живут вместе расширять знания детей о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать желание заботиться о близких.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Наша дружная семья	Что такое семья?	Семейные традиции	Семейные ценности и традиции

Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник	28 октября - День бабушек и дедушек			
НОЯБРЬ				
1 НЕДЕЛЯ	03.11-09.11.2025			
Тема ДОО	Я, ты, он, она – вместе целая страна! Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Воспитание уважения к людям разных национальностям и их обычаях. Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Я и друзья	Мои друзья	Народы России	Единство народов
Праздники по ФОП ДО	-	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Дополнительные праздник				
2 НЕДЕЛЯ	10.10-16.11.2025			
Тема ДОО	Пернатые друзья Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Расширить представление детей о птицах родного края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Домашние птицы и их детеныши	Дикие птицы родного края.	Перелетные и зимующие птицы родного края	Перелетные и зимующие птицы родного края
Праздники по ФОП ДО				
Дополнитель ные праздники	12 ноября - Синичкин день 13 ноября-Всемирный день доброты			

3 НЕДЕЛЯ		17.11-23.11.2025			
Тема ДОО		От кареты до ракеты. Изобретения. Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Отметить, что человек-изобретатель внимательно изучал окружающую природу и находил в ней подсказки для своих творений; Создать условия для усвоения способа изобретения новых объектов. Воспитывать бережное отношение к вещам, которые изобрел человек. Развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду.			
Под тема на возраст					
Возраст	3 - 4 лет		4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Из чего сделано?		Мы исследователи	От кареты до ракеты.	От кареты до ракеты.
Праздники по ФОП ДО					
Дополнительные праздники	18 ноября - ДеньРождения Деда Мороза.		18 ноября - День Рождения Деда Мороза 20 ноября-Всемирный день ребёнка	18 ноября - ДеньРождения Деда Мороза 23 ноября - Международный день акварели	
4 НЕДЕЛЯ		24.11-30.11.2025			
Тема ДОО		Моя страна Углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома. Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, известных людей страны.			
Подтема на возраст					
Возраст	3 - 4 лет		4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Моя малая Родина		О малой Родине	Моя страна Россия	Великая Россия
Праздники по ФОП ДО	30 ноября – День матери в России		30 ноября – День матери в России 30 ноября - День Государственногo герба Российской Федерации.		
Дополнительные праздник	30 ноября - Всемирный деньдомашних животных		1 декабря -Всероссийский день хоккея		
ДЕКАБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ		01.12-07.12.2025			
Тема ДОО		В Декабре, в декабре пляшет выюга во дворе! Закреплять с детьми признаки зимы, названия зимних месяцев, представления о зимних			

	природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»); расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. В старших группах акцент на региональный компонент			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	Зима во дворе	Зимушка Зима	Зима на пороге	Зима волшебница
Праздники по ФОП ДО	-8 декабря - Международный день художника.	1.Декабря - Международный день инвалидов 8 декабря - Международный день художника.	3 декабря - Деньнеизвестного солдата; 1.Декабря - Международныйдень инвалидов 5 декабря - Деньдобровольца (волонтера) в России. 8 декабря - Международный день художника.	
Дополнительные праздник	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.			
2 НЕДЕЛЯ	08.12-14.12.2025			
Тема ДОО	Ярмарка мастеров. Развивать представление о народной игрушке, знакомить с народными промыслами (вышивание, вязание). Продолжать знакомства с устным народным творчеством. Использовать фольклора при организации различных видов детской деятельности. Подвести детей к пониманию ценностей искусства, художественной деятельности, музея; побуждать эмоционально откликаться на выразительность художественного образа (живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта; развивать умение различать виды искусства.			
Под тема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Под тема	В гостях у мастеров	Мастерская	Мы мастера	На все руки мастер
Праздники по ФОП ДО	.		9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.	
Дополнительные праздник	12 декабря - Международныйдень пряничногодомика 13 декабря-День первых снежинок 13 декабря - День медведя			
3 НЕДЕЛЯ	15.12-21.12.2025			
Тема ДОО	Умный дом, и праздник в нем. Безопасность. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закрепить знания детей о опасных электроприборах, фейерверках и др. в преддверье новогодних праздников. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких			

	случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. Всё про безопасность. Пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. То что выберете то и будет. Профессии спасатель, доктор, пожарный, мчс и так далее.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Предметы быта.Электрорприборы	Безопасность дома и на улице.	В безопасности	О безопасности
Праздники по ФОП ДО				.
Дополнительные праздники	. 19 декабря - День вечнозелёных растений			
4 НЕДЕЛЯ	22.12- 31.12.2025			
Тема ДОО	Новогоднее волшебство Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовку и его проведени. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомство с историей праздника Новый год в России, традициями празднования, особенности, главные герои праздника. Новогодний стол, Символы Нового года. .			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Дед Мороз и Новыйгод	Новогоднее чудо	Новогодние волшебство	Новогодние волшебство
Праздники по ФОП ДО	31 декабря - Новыйгод.	31 декабря - Новыйгод.	31 декабря - Новыйгод.	31 декабря - Новыйгод.
Дополнительные праздник	26 декабря - День подарков. 29 декабря – День пушистой ёлочки 30 декабря – День ёлочной игрушки			
ЯНВАРЬ				
1 НЕДЕЛЯ	31.12 - 11.01.2026			
Тема ДОО	Выходные План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”			
2 НЕДЕЛЯ	12.01-18.01.2026			
Тема ДОО	Зимние забавы Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; культурных и национальных традициях.. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом. Формировать представления о безопасном			

	поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме; бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Зима. Зимние забавы	Русские народные игры и забавы	Рождественские святки	Рождественские святки.
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздники	11 января - Деньспасибо. 15 января – День зимующих птиц в России 18 января – Всемирный день снеговика		13 января - День российской печати 15 января – День зимующих птиц в России 18 января – Всемирный день снеговика	
3 НЕДЕЛЯ	19.01-25.01.2026			
Тема ДОО	Животные холодных широт. Познакомить с климатическими условиями разных материков. Обобщать знания детей о животных севера; Дать представление о жизни народов севера, о его быте, обычаях. Расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы. Развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Животные и их детеныши зимой.	Уникальный мир холодных широт.	Уникальный мир холодных широт.	Животные и их условия обитания.
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздники	21 января - Всемирный день снега.			
4 НЕДЕЛЯ	26.01-01.02.2026			
Тема ДОО	Народные промыслы России Формировать познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами, закреплять и углублять знания о народных игрушках и видах росписи; продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки; и организации художественно - продуктивной и эстетической деятельности. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства; расширять знания о традициях народа. Познакомить с промыслами разных народов Крыма и России.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Знакомство с народными игрушками	Русские народные росписи.	Быт и традиции народов Крыма	Быт и традиции народов Крыма и России

Праздники по ФОП ДО				27 января - День снятия блокады Ленинграда; Деньосвобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – Деньпамяти жертв Холокоста
Дополнительные праздник	29 января - День рождения автомобиля			
ФЕВРАЛЬ				
1 НЕДЕЛЯ	02.02-08.02.2026			
Тема ДОО	Мы исследователи! Наука. Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занималисьнаукой. О разных изобретениях,изобретателях			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Свойства веществ.	Волшебные превращения	В лаборатории	Исследовательская деятельность.
Праздники по ФОП ДО	-	8 февраля - День российской науки	2 февраля - Деньразгрома советскимивойсками немецко-фашистских войск в Сталинградскойбитве (рекомендуется включать в планвоспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 8 февраля - День российской науки	
Дополнительные праздник	7 февраля - День огнетушителя.	9 февраля - Международный день стоматолога.		
2 НЕДЕЛЯ	09.02-15.02.2026			
Тема ДОО	Зимние виды спорта Продолжать расширять представления детей о зиме, зимних явлениях природы; сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры, познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет

Подтема	Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта	Зимние виды спорта	Зимняя олимпиада	Зимняя олимпиада
Праздники по ФОП ДО	-	.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
Дополнительные праздники	10 февраля - День домового	11 февраля - День зимних видов спорта в России	11 февраля - День зимних видов спорта в России	10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 11 февраля - День зимних видов спорта в России
3 НЕДЕЛЯ	16.02-22.02.2026			
Тема ДОО	Наша армия родная Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье. Углубить знания детей о российской армии, знакомство с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Воспитывать чувства гордости, патриотизма.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Папа мой защитник! Военные профессии	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Настоящие мужчины
Праздники по ФОП ДО	23 февраля - День защитника Отечества.			21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.
Дополнительные праздники				
3 НЕДЕЛЯ	23.02-01.03. 2026			
Тема ДОО	Ой, широка масленица Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа;. Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях. Воспитывать любовь к своей Родине			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Зиму провожаем – весну встречаем.	Зиму провожаем – весну встречаем	Народная культура традиции. Масленица	Народная культура и традиции. Масленица

Праздники по ФОП ДО	.	-		
Дополнительные праздник	26 февраля - День рассказ ывания сказок	24.02-02.03 -Масленица 26 февраля - Деньрассказывания сказок. 1 марта -День кошек в России		
МАРТ				
1 НЕДЕЛЯ	02. 03 -08.03.2026			
Тема ДОО	Весна. Женский день. Знакомить детей с сезонными изменениями природы, происходящими весной показать, что в природе существуют тесные взаимосвязи. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать представление о весне как времени года. Развивать добрые нежные чувства по отношению к женщинам. Расширять знания о труде женщин, женских профессиях. Воспитывать желание детей поздравить близких с весенними праздниками.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	При солнышке - тепло, при мамочке - добро	При солнышке - тепло, при мамочке - добро	Наши мамы и бабушки.	Женские профессии
Праздники по ФОП ДО	8 марта - Междуна родный женский день.	8 марта - Междуна родн ыйженский день.	8 марта - Междуна родн ыйженский день.	8 марта - Международныйженский день.
Дополнительные праздник	3 марта- Всемирный день дикой природы		3 марта- Всемирный день дикой природы 3 марта -Всемирный день писателя.	
2 НЕДЕЛЯ	19.03-15.03.2026			
Тема ДОО	Крымская весна Расширять знания детей о России и Крыме. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне». Познакомить детей с легендами Крыма, народами проживающих на его территории городах и достопримечательностях. Расширить представление детей о Родине малой и большой. Развивать: любознательность, интерес к прошлому истории Крыма. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Весна. Мой родной дом.	Моя малая родина.	Все о Крыме	Все о Крыме.
Праздники по ФОП ДО				

Дополнительные праздники	-	14 марта - Международный день рек.	12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек.	12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек.
3 НЕДЕЛЯ	16.03-22.03.2026			
Тема ДОО	Весна идет. Весне дорогу Уточнить представления детей о признаках весны. Обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна»: уточнить знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе. Развивать кругозор и познавательный интерес детей по данной лексической теме. Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц. Расширять знания о природе родного края весной, о первоцветах, занесенных в Красную книгу Крыма. Продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Весна. Цветы.	Весенние чудеса.	Весенние чудеса.	Цветущая весна родного края. Крымские первоцветы
Праздники по ФОП ДО	-	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).		
Дополнительные праздники	20 марта - Всемирный день воробья.	20 марта - Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день лесов.	21 марта - Международный день лесов.	21 марта - Международный день лесов.
4 НЕДЕЛЯ	23.03-30.03.2026			
Тема ДОО	От книги к театру. Развивать у детей интерес к произведениям искусства, познакомить с книгой и театром как с видом искусства. Расширять знания о создании книг и театра, историей. Формировать устойчивый интерес, совершенствовать импровизационные возможности детей. Закреплять знания правил поведения в общественном месте – театре, правила поведения с книгой Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Детские книги.	Все о книгах и театре	История книг и театра	История книг и театра
Праздники по ФОП ДО	-27 марта - Всемирный день театра.		27 марта - Всемирный день театра.	27 марта - Всемирный день театра.

Дополнительные праздники	-	30 марта – День защиты Земли	25 марта - День работника культуры России. 30 марта – День защиты Земли	
АПРЕЛЬ				
1 НЕДЕЛЯ	30.03-06.04.2026			
Тема ДОО	Мой город Знакомить с родным городом: его названием, основными достопримечательностями, с историей города, гербом и флагом, культурой, традициями, с известными людьми . Знакомить с видами городского транспорта, с правилами дорожного движения. Расширять представления о профессиях (полицейский, спасатель, продавец,, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу. (Всё про ваш город. Особенности,традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа,достопримечательности, символы. Я в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира.)			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мой дом. Мой город	Мой город и достопримечательности.	Мой город и его история	Мой город и его история
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздники	1 апреля - День птиц.	1 апреля - День птиц. 2 апреля -Международный день детской и юношеской книги книги. 1 апреля -День смеха в России;		
2 НЕДЕЛЯ	06.04-12.04.2026			
Тема ДОО	Космос Формировать представления детей о космосе, закрепить знания о героях космоса, о Дне космонавтики (12 апреля); уточнить знания о разнообразии космической техники (спутники, корабли, станции), космонавтах. Развивать интерес к познанию окружающего мира и расширению знаний о космическом пространстве. Воспитывать бережное отношение к планете Земля.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Космос	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
Праздники по ФОП ДО	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики	12 апреля - День космонавтики.	12 апреля - День космонавтики.
Дополнительные праздники	7 апреля-Всемирный день здоровья 11 апреля - ДеньБерёзы		7 апреля-Всемирный день здоровья 8 апреля -День российскойанимации.	

3 НЕДЕЛЯ	13.04-19.04.2026			
Тема ДОО	Животные жарких стран. Расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Животные и их детёныши	Уникальные животные жарких стран.	Уникальные животные жарких стран.	Животные и их условия обитания
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник			15 апреля -Международный день цирка. 19 апреля-Международный день подснежника	
4 НЕДЕЛЯ	20.04-25.04.2026			
Тема ДОО	Экологическая неделя «Береги, природу матушки России» Формировать ответственное отношение к природе. Познакомить с правилами поведения в природе. Способствовать формирование знаний по экологии. Способствовать воспитанию любви к родной природе и бережном отношении к ней.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Природа вокруг нас	Природа родного края	Основы экологического поведения. Земля наш общий дом	Основы экологического поведения. Красная книга.
Праздники по ФОП ДО	-			
Дополнительные праздник		22 апреля – День Земли. 21 апреля - Наврез		
5 НЕДЕЛЯ	27.04-03.05.2026			
Тема ДОО	Профессии. Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, трудолюбие, желание помогать взрослым.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Профессии	Полезный труд	Труд взрослых	Профессии история и настоящие

Праздники по ФОП ДО	1 мая - ПраздникВесны и Труда.		1 мая - Праздник Весны и Труда.	1 мая - ПраздникВесны и Труда.
Дополнительные праздник	30 апреля-День пожарной охраны	28 апреля -День работника скорой медицинской помощи. 30 апреля-День пожарной охраны		
МАЙ				
1 НЕДЕЛЯ	04.05-10.05.2026			
Тема ДОО	Этих дней не смолкнет слава! День Победы. Формирование представление о государственном празднике День Победы. Продолжить знакомить детей с историей своей страны, с защитниками отечества; уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне; формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению; воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за солдат, желание быть похожими на них.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Транспорт	Кто нашу родину защищает.	Все о войне.	Герои Победы.
Праздники по ФОП ДО		9 мая - День Победы	9 мая - День Победы	9 мая - ДеньПобеды
Дополнительны е праздник		5 мая - День водолаза		
2 НЕДЕЛЯ	11.05-17.05.2026			
Тема ДОО	Обитатели рек, морей и океанов. Расширение представлений детей о разнообразии животного мира морей и океанов; познакомить с профессией океанолог, дать представление о безопасном поведении на воде. Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Закрепить знания о животных, которые обитают в Черном и Азовском море. Воспитывать бережное отношение к природе.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Жители подводного мира	Наше Черное море	Обитатели Черного и Азовского моря	Обитатели Черного и Азовского моря.
Праздники по ФОП ДО				
Дополнительные праздник		18 мая -Международный день музеев в России.	12 мая -Международный день медицинской сестры 18 мая - Международный день музеев в России.	
3 НЕДЕЛЯ	18.05-24.05.2026			

Тема ДОО	Насекомые и перелетные птицы Формировать знания детей о птицах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Условия жизни в доме и на воле. Развивать у детей интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к животным. Расширять знания о птицах и насекомых родного края.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы и насекомые	Перелетные птицы и насекомые.	Перелетные птицы и насекомые родного края	Красная книга Крыма птицы и насекомые.
Праздники по ФОП ДО	-	-	19 мая День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры.	
Дополнительные праздник				
4 НЕДЕЛЯ	25.05-31.05.2026			
Тема ДОО	Здравствуй, лето. До свидания детский сад Обобщить представление детей о лете , его признаках ,жизни животных и растений летом ,отдыхе людей. Формировать интерес у детей к летнему времени года. Уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. До свидание, детский сад для подготовительных групп.			
Подтема на возраст				
Возраст	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Встречаем лето	Встречаем лето	Встречаем лето	До свидания Детскийсад
Праздники по ФОП ДО	1 июня - День защиты детей	1 июня - День защиты детей.	1 июня - День защиты детей.	1 июня - Деньзащиты детей.
Дополнительные праздники	-	-	27 мая - Общероссийский день библиотек.	27 мая - Общероссийскийдень библиотек.

Приложение 7

к Годовому плану

на 2025/2026 учебный год

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №

Протокол № 4 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 77 от «01» 09. 2025 г.

Заведующий

«Детского сада № 10 «Успех»

_____ Е.Л. Алёшиной

**Календарный план воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

**Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад
№ 10 «Успех» г.Феодосии Республики
Крым»**

г. Феодосия, 2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Успех»г. Феодосии Республики Крым» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2025 - 2026 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы на 2025 -2026 учебный год.

Воспитательные события	Задачи	Мероприятия Для детей
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Сохранить историческую память о Победе во Второй мировой войне; расширить знания воспитанников о Великой Отечественной войне; показать масштабы трагедии Второй мировой войны и величие подвига советского народа. Воспитать чувство патриотизма, любви к Родине, интереса к героическому прошлому своей страны, способствовать развитию чувства сопереживания, благодарности, уважения к людям, выстоявшим в тяжелые военные дни.	Тематические беседы, Просмотр презентаций по данной теме, сюжетно-ролевые и дидактические игры, занятия и т.д.

8 сентября международный день распространения грамотности	Ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», формировать потребность и стремление к знаниям, умение четко отвечать на поставленные вопросы; развивать устойчивое внимание, логическое мышление, память, речь, воображение, ориентировку в малом пространстве; воспитывать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, желание быть грамотным.	Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности», Тематические беседы, Просмотр презентаций по данной теме, и дидактические игры, занятия и т.д.
24.09 – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Воспитывать чувство гордости за малую Родину, эмоционально-ценностное отношение к своему родному краю; воспитывать уважительное отношение к государственным символам Крыма	Беседа на тему «Государственные символы Крыма». Приобщение к социокультурным ценностям. «Герб, флаг, гимн Республики Крым!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Символы Крыма»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада», «Профессии детского сада» и т.д.
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать»,. Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья».Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
01.10. -	Познакомить с историей дня	Беседы: Где музыка рождается, Музыка

международный день музыки	музыки; расширять знаний о таком виде искусства, как музыка. Познакомить с историей возникновения музыки. Развивать творческие и музыкальные способности детей. Привлечь детей к участию во внешкольных мероприятиях. Расширить знания об известных музыкальных терминах, музыкальных инструментах.	в наших сердцах и т.д. Рассматривание тематических альбомов. Игры театрализации, проведение тематических концертов. прослушивание музыкальных произведений, знакомство с композиторами.
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Создание альбома «Животные нашего леса». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»
19.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа». Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
23.10(третье воскресенье октября) – День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	Формирование патриотизма на примере героического подвига советского народа в годы Великой Отечественной Войны, и духовно- нравственной основы исторической памяти о людях, победивших фашизм. Воспитание интереса к познанию истории родного края уважение к историческому наследию и памятникам.	Презентация «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков», «Жизнь в крымских лесах», «Дети – герои партизанского движения», «Юные герои Крыма». Виртуальные экскурсии «Партизанскими тропинками», Сюжетно- ролевая игра «Солдаты». Выставка художественных работ «Слава крымским партизанам!»
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»; «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Крыма» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Выставка совместных работ по теме. Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество». Творческая игра «Путешествие по

		России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина». Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.
08.11. – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитать у школьников гражданственность, патриотизм, гордость, смелость, отзывчивость, чувство долга, ответственности, отвагу на личных примерах сотрудников внутренних дел. Развивать интерес к истории. Прививать уважение к старшему поколению. Расширять кругозор учащихся.	Тематические беседы, просмотр тематических презентаций, альбомов. сюжетно ролевые игры «Полиция», Выставка рисунков «Опасная профессия»
30.11(последнее воскресенье ноября) – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей). Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»».
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Консультация «Детям о государственных символах России» Беседа «Герб нашей Родины». Дидактические игры «Самый внимательный», «Найди лишний цвет», «Собери герб и флаг». Чтение художественной литературы: «Рассказы и стихи о России». Стихотворение «Родина» В. Н. Орлов, З.Александровой «Родина»
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата». Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша». Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики» Возложение цветов к вечному огню в

		выходной день
03.12. Международ ный день инвалидов	Привлечение внимания к проблемам инвалидов. Защита их достоинства, прав и благополучия. Привлечение внимания общества к преимуществам, которые оно получает от участия инвалидов в политической, социальной, экономической и культурной жизни. Воспитание гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями. Воспитание доброты, заботы, отзывчивости, желания помогать друг другу. Формирование нравственных качеств человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Создание комфортной, доброжелательной обстановки.	Тематические беседы, Просмотр презентаций по данной теме, сюжетно - ролевые и дидактические игры, занятия, проведение акции «Белая лента» и т.д.
08.12. – Международ ный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. Формирование представлений о творческой профессии художника. Познакомить детей со спецификой профессии художника. Воспитывать у детей уважение к труду художника.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники». Беседы, презентации, дидактические игры по теме.
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любимь мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о

	изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»
20.01. - День Республики Крым	Познакомить детей с праздником «День Республики Крым», с официальными и неофициальными символами республики; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою малую Родину	Просмотр иллюстраций, открыток, альбомом о Республики Крым. Просмотр Презентации «Крым через века», «История Крыма», «Крым - многонациональный», «Города Крыма» и т.д. Беседы: «Крым – наша родина!». Дидактические игры по теме праздника. Создание тематических патриотических уголков. Изобразительная деятельность «Крым в моем сердце» Фотовыставка «Я люблю Крым» Рассмотрение репродукций картин известных художников о Крыме: Айвазовский К.И.; Куинджи А.П.; Левитан И.И.
21.01 – Всемирный день снега, Международ ный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследн ее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда.	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. Расширить знания детей о героической обороне Ленинграда.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей

день памяти жертв Холокоста.	Воспитывать патриотизма, чувство гордости за свою Родину, благодарность и уважение к его защитникам в годы войны.	современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарьевское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» Игровое упражнение “Мы солдаты”
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва».Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт».Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» Консультация «Мы живы, пока память жива»
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций
15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе.- способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, в частности Афганской войне, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».	Тематические беседы, Просмотр презентаций по данной теме, сюжетно-ролевые и дидактические игры, занятия и т.д.
21.02. – Международный	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка».	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот»,

ный день родного языка	Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	«Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!».
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Информация «История возникновения праздника 23 февраля» Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.
08.03 – Международ ный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоеди ния Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» Консультация : «Россия и Крым вместе»

		Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»
01.04 – Международ ный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтик и	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»

		Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» Конкурс

		работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику «Вечный огонь». Возложение цветов.
19.05.- День детских общественн ых организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница» Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменност и	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» Памятка «Берегите своих детей!»
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане.
12.06 – День	Познакомить детей с праздником «День	Беседа-размышление «Я – гражданин

России	России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Создание альбома «Россия – наша страна» Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина».
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним» «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Акция «Символ праздника – ромашка». Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...» Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат

		«Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Выставка рисунков «Морские защитники страны» Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».

		Изобразительная деятельность «Российский флаг»
27.08 – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Создание альбома «Профессии кино»